



Centralul Școlar pentru Educație Incluzivă  
"Constantin Pufan" Timișoara

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan" Timișoara  
Str. Bucegi nr.2, cod poștal 300 566, jud. Timiș  
Tel: 0040 256 224 401 Fax 0040 256 295 827  
e-mail: [constantin\\_pufan@yahoo.com](mailto:constantin_pufan@yahoo.com)  
website: [www.cseiconstantinpufan.ro](http://www.cseiconstantinpufan.ro)

Nr. Înregistrare: 1810 / 03.09.2018

## ***OFERTA EDUCAȚIONALĂ A C.S.E.I. "CONSTANTIN PUFAN" PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019***

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan" din Timișoara reprezintă segmentul de învățământ special de stat (preșcolar, primar, gimnazial), care școlarizează 107 copii și elevi cu cerințe educaționale speciale (deficiență de auz, surdocecitate/deficiențe senzoriale multiple (DSM), deficiențe mintale severe, grave și/sau asociate), din județul Timiș și județele limitrofe acestuia: Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, cu vîrstă între 3 și 19 ani.

### **Tipul unității**

Centrul școlar este o unitate din sistemul de învățământ special de stat, cu internat și cantină pe perioada unui an școlar, cu învățământ de zi, pe următoarele nivele:

- **Nivel preșcolar:** 6 grupe de grădiniță
- **Nivelul primar:** 6 clase: clasa pregătitoare, clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a , clasa a IV-a A și clasa a IV-a B
- **Nivelul gimnazial** 4 clase: clasa a V-a, clasa a VII-a , clasa a VIII-a A și clasa a VIII-a B

### **Centrul Școlar oferă servicii educationale următoarelor tipuri de deficiențe:**

- Deficiență de auz
- Surdocecitate/deficiențe senzoriale multiple (DSM)
- Dificultăți de învățare și de comunicare
- Deficiențe fizice și/sau neuromotorii
- Tulburări din spectrul autist
- Tulburări socio - afective și de comportament
- Deficiență mintală
- ADHD
- Sindrom Down
- Intervenție timpurie la copiii deficienți de auz, sau cu deficiențe senzoriale multiple/surdocecitate

### **Activitățile de educație și compensare oferite de Centrul Școlar sunt:**

#### **GRĂDINIȚĂ**

- Activități de educație senzorială și cognitivă
- Activități de educație psihomotrică
- Activități de comunicare

- Activități ludice de educație și compensare
- Activități de autonomie personală și socială
- Terapii specifice: comunicare, educație senzorial-cognitivă, educație psihomotrică, educație perceptiv auditivă
- Kinetoterapie
- Consiliere psihopedagogică și parentală
- Evaluare psihologică și psihopedagogică
- Instruirea familiilor în strategii de comunicare cu copilul deficient de auz

## **ȘCOALĂ**

- Activități didactice de predare a cunoștințelor de limba și literatura română, matematică, geografie, istorie, biologie, fizică, chimie, cultură civică, desen, religie, limba engleză, educație tehnologică, folosind strategii de comunicare adecvate deficienței de auz ca limbajul mimico-gestual
- Activități de educație fizică și sport/ activități practice de înot
- Pregătirea elevilor pentru Evaluarea Națională
- Educarea auzului și vorbirii
- Educație perceptiv – auditivă
- Stimularea și compensarea limbajului
- Labiolectură
- Comunicarea totală
- Audiologie educațională
- Tehnici alternative de comunicare
- Terapie psihomotrică
- Kinetoterapie
- Psihodiagnoză - evaluarea psihologică a copiilor; stabilirea tipurilor de terapii specifice pentru fiecare copil (planul de servicii personalizat)
- Art-terapie prin:
  - terapie prin ritm, muzică și mișcare
  - terapie prin desen, pictură, modelaj
  - pantomimă și teatru de păpuși
- Terapie educațională complexă și integrată
- Terapie ocupațională
- Depistare precoce și intervenție timpurie la copiii deficienți de auz, sau cu deficiențe senzoriale multiple/surdocecitate
- Orientare școlară și profesională
- Consiliere psihopedagogică și parentală
- Evaluare psihologică și psihopedagogică
- Instruirea familiilor în strategii de comunicare cu copilul deficient de auz
- Pregătirea integrării copiilor cu deficiență de auz în clase incluzive din învățământul public

## **Beneficiarii unitatii școlare sunt:**

- Copii cu deficiență de auz
- Copii cu implant cochlear

- Copii cu surdocecitate/deficiențe senzoriale multiple (DSM) / deficiențe mintale severe, grave și/sau asociate
- Copii cu deficiențe fizice și/sau neuromotorii
- Copii cu tulburări din spectrul autist
- Copii cu Sindrom Down
- Părinții copiilor cu deficiență de auz /cu deficiențe senzoriale multiple/surdocecitate/deficiențe mintale severe, grave și/sau asociate
- Cadrele didactice din învățământul public care educă copii cu deficiențe de auz și/sau asociate

### Oferta curriculară

Planurile cadru după care se lucrează în anul școlar 2018 - 2019 sunt:

- Plan cadru de învățământ pentru școlile speciale care școlarizează elevi cu deficiențe de auz – antepreșcolari (intervenție timpurie) – **anexa nr. 1 la OMECT nr. 4920 /22.09.2003**
- Plan cadru de învățământ pentru învățământul preșcolar destinat copiilor cu surdocecitate/deficiențe senzoriale multiple – **anexa 1 la ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5243/01.09.2008**
- Plan cadru pentru învățământul primar, Ciclul achizițiilor fundamentale - clasa pregătitoare, învățământ special - **anexa 2 la OMECTS 5755 din 17.09.2012**
- Plan cadru de învățământ pentru clasele/grupele/unitățile de învățământ special care școlarizează copii/elevi/tineri cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate - **anexa 1 la OMEC 4928 din 08.09.2005**
- Plan cadru de învățământ pentru școlile speciale care școlarizează elevi cu deficiențe de auz clasele I-VIII – **anexa nr. 3 la OMECT nr.4920/22.09.2003**
- Plan cadru de învățământ pentru clasele I-X care școlarizează copii cu surdocecitate/deficiențe senzoriale multiple – **anexa 3 la Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului 5243/01.09.2008**

Manualele școlare utilizate au avizul MEN.

Schemele orare respectă întocmai prevederile planului cadru.

Curriculumul național este completat de curriculumul la deciza școlii, în concordanță cu cerințele și nevoile elevilor, respectiv părinților.

Oferta de discipline opționale este variată.

În anul școlar 2018 - 2019 optionalele pentru fiecare clasă sunt:

Nr. crt	Denumire opțional	Aria curriculară	Tipul	Clasa	Durata	Nr. ore pe săptămană
1	Introducere în limbajul mimico-gestual	Limbă și comunicare	Opțional integrat la nivelul ariei curriculare	Pregătitoare	2018-2019	1 oră
2	„Vreau să fiu	Matematică	Opțional de	a III-a	2018-2019	1 oră

	sănătos”	și științe ale naturii	aprofundare la nivelul disciplinei Cunoașterea și igiena corpului uman	a IV-a		
3	„Trăistuța cu povești”	Limbă și comunicare	Opțional integrat la nivelul ariei curriculare	I	2018-2019	1 oră
4	„Ne jucăm, învățăm!”	Matematică și științe ale naturii	Opțional de aprofundare la nivelul disciplinei Educație senzorială, motorie și psihomotorie	a II-a	2018-2019	1 oră
5	„Ritmul și gusturile sale”	Arte	Opțional la nivelul ariei curriculare	I a II-a a III-a a IV-a	2018-2019	1 oră
6	„Micii creatori”	Tehnologii	Opțional de aprofundare	I a II-a a VIII-a B	2018-2019	1 oră
7	„Arta comunicării în limbaj mimico - gestual”	Arte Limbă și comunicare	Opțional cross-curricular	a V-a a VII-a A a VIII-a	2018-2019	1 oră
9	„Matematică distractivă”	Matematică și științe ale naturii	Opțional la nivelul disciplinei	a V-a a VII-a a VIII-a A	2018-2019	1 oră
10	„Lumea din computer”	Tehnologii	Opțional integrat la nivelul ariei curriculare	a VII-a a VIII-a A	2018-2019	1 oră

### Oferta extracurriculară

- Extinderea activităților instructiv – educative în spațiul extrașcolar
- Participarea elevilor la concursuri școlare
- Organizarea de serbări cu diferite ocazii
- Vizionare de spectacole pentru copii
- Ieșiri în natură - jocuri libere, activitati outdoor
- Participări la evenimente pentru copii

- Participări la manifestări organize de comunitatea locală cu ocazia diferitelor evenimente, sărbători, etc.
- Participarea la activități în parteneriat cu biserică, politia, etc.
- Organizarea unor activități extrașcolare pe diverse teme (ecologice, non-violență, educație pentru sănătate, interculturalitate etc.)
- Implicarea elevilor în activități organizate în cadrul parteneriatelor educative naționale și internaționale încheiate cu școli din țară și din străinătate

### **Resurse umane**

Activitățile didactice de predare a cunoștințelor sunt oferite de **cadre didactice calificate** și anume:

- Profesori psihopedagogi
- Profesori de psihopedagogie specială
- Profesori – educatori
- Educatoare
- Profesor de limba și literatură română
- Profesor de matematică
- Profesor de istorie
- Profesor de geografie
- Profesor de educație civică
- Profesor de limba engleză
- Profesor de biologie
- Profesor de fizică
- Profesor de chimie
- Profesor de desen
- Profesor de religie
- Profesor de educație fizică

**Personalul didactic auxiliar** este format din:

- Asistent social
- Instructori pentru educație
- Medic școlar
- Asistent medical
- Supraveghetori de noapte
- Infirmieră
- Informatician
- Secretar
- Administrator patrimoniu
- Contabil

### **Baza materială**

Unitatea școlară, amplasată într-un imobil cu parter, etaj și mansardă, dispune de următoarea bază materială:

- 12 clase de predare

- 6 grupe de grădiniță
- 10 cabine psihopedagogice
- 2 săli polisenzoriale
- 1 sală de educație fizică
- 2 săli de kinetoterapie
- 1 cabinet de informatică cu 15 calculatoare
- 1 cabinet de terapie ocupațională
- 1 sală consiliere părinți
- 1 sală multifuncțională cu tablă interactivă
- 1 sală terapie prin muzică
- 1 sală de festivități / spectacol
- 1 cabinet medical
- 1 izolator pentru copii bolnavi
- 1 club de petrecere a timpului liber
- 1 sală profesorală
- 1 cabinet director
- 1 birou asistent social
- 1 birou secretariat
- 1 sală CIEC (Comisia Internă de Evaluare Complexă)
- 1 birou contabilitate și administrație
- 1 sală de mese cu 72 de locuri
- 1 bloc alimentar cu magazii și sală de pregătire a mesei
- 1 sală de spălare/călcare a lenjeriei
- 8 dormitoare – separate fete / băieți cu 72 de locuri și grupuri sanitare adiacente
- 6 grupuri sanitare amenajate cu chiuvete, WC-uri, uscătoare mâini, dozatoare săpun
- 1 curte interioară amenajată cu jocuri de curte
- 1 teren de handbal, baschet și fotbal amenajat

Director,

Prof. Laura - Ionela Bălăgean

